

**KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
DIREKTORĖS REGINOS BIČKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-20 Nr. 1.

Kėdainiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021–2025 m. strateginio plano įgyvendinimas vyko pagal lopšelio-darželio parengtą 2021 m. veiklos planą, kuriame numatyti prioritetai: kokybiško ir inovatyvaus ugdymo teikimas kiekvienam ugdytiniui, bendruomenės narių lyderystės kompetencijų plėtotė, sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančios aplinkos kūrimas. Veiklos plano tikslas – užtikrinti ugdymo turinio, vertinimo ir ugdymo metodų kokybę. Uždaviniai: skatinti patirtinį ir giluminį ugdymo būdą, tobulinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimą, taikant individualizavimo ir diferencijavimo principus; užtikrinti pozityvią socialinę emocinę aplinką vaikui, mokytojui, tėvui (globėjui); skatinti lopšelio-darželio bendruomenės fizinį aktyvumą, kuriant sveikatą stiprinančią aplinką.

2021 m. lopšelių-darželių lankė 163 vaikai. Švietimo pagalba teikiama 65 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, iš jų 12 vaikų nustatyti dideli ir labai dideli SUP, parengta 12 pritaikytų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas orientuotas į prasmingą patirtinį ugdymą(si), pasiekimų ir pažangos vertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Du kartus metuose atliekama lyginamoji ugdymo kompetencijų kokybės analizė, stebima ugdytinių asmeninė pasiekimų ūgtis. Priešmokyklinio amžiaus vaikams atliekamas psichologinis mokyklinės brandos vertinimas, mokslo metų pabaigoje kiekvienam priešmokykliniukui rengiamas pasiekimų vertinimo aprašas. Vaikų pasiekimai ir pažanga analizuojama mokytojų tarybos, vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

Sėkmingai įgyvendintas ES projektas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių ir ugdymo turinio diegimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje“, kurio vykdytojai yra Kėdainių r. Vilainių mokykla-darželis „Obelėlė“, o mūsų įstaiga – partneris. Parengta ir išbandyta STEAM programa ir metodika. Projekte dalyvavo 3 mokytojai, įgytų žinių ir patirties sklaidą vykdė metodinių grupių pasitarimuose, organizavo mokymus pedagogams „STEAM ugdymas. Integruota STEAM programa darželyje“. Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „ST(R)EAM metodikos integravimas į ugdomąjį procesą ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, kurioje dalyvavo visi lopšelio-darželio pedagogai. Visi mokytojai pasirengę sėkmingai taikyti STEAM metodą ugdomojoje veikloje.

Skatinau plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą: įgyvendinamas „Erasmus+“ projektas, 9 tarptautiniai „eTwinning“ projektai, iš jų 4-ių projektų kūrėjai yra lopšelio-darželio mokytojai. Už sėkmingą „eTwinning“ projektų įgyvendinimą mokytojai buvo apdovanoti 7 Europos kokybės ir 8 nacionaliniais kokybės ženkleliais. Lopšelio-darželio vykdoma „eTwinning“ veikla įvertinta „Mokyklos kokybės ženkleliu 2021–2022“, suteiktas „Geriausias Lietuvos „eTwinning“ projektas 2021“ vardas.

Siekiant žmogiškųjų išteklių kompetencijų plėtros, skatinau pedagogus gilinti kompetencijas: vidutiniškai per metus 1 pedagogas kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavo 10 dienų (80,6 ak. val.). Parengtos 2 mokymų programos ir vesti seminarai bendruomenei (6), rajono (3), šalies (2) pedagogams. Skaityti 4 pranešimai respublikiniuose renginiuose. Vykdomas tarpinstitucinis bendradarbiavimas: bendras lopšelių-darželių „Puriena“ ir „Pasaka“ ikimokyklinių grupių vaikų ir mokytojų renginys, renginiai M. Daukšos viešosios bibliotekos filiale „Liepa“. Parengta ir rajono spaudoje bei respublikiniuose leidiniuose, internetiniuose portaluose publikuota 16 straipsnių apie vykdytas veiklas, sėkmingai įgyvendintus projektus. Svarūs vaikų pasiekimai

respublikiniuose, rajoniniuose renginiuose: Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurso „Tramtatulis“ regioninio rato dalyvis, „eTwinning“ 16-ojo gimtadienio konkurso nugalėtojai, rajoninio piešinių konkurso „Pirmasis pavasario žiedas“ III laipsnio diplomas, rajoninio piešinių konkurso-parodos „Vieno gyvūno istorija“ III laipsnio diplomas.

Sėkmingai tęsiamas socialinių emocinių įgūdžių programų įgyvendinimas: LIONS QWEST programa priešmokyklinio amžiaus vaikams „Laikas kartu“ ir programa „Kimochis“ ikimokyklinio amžiaus vaikams. Siekiant stiprinti vaikų socialinius-emocinius gebėjimus, kurti draugišką ir saugią aplinką, bendruomenė dalyvavo socialinio-emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“, organizuotos prevencinės veiklos (3). Socialinio pedagogo pagalba teikta 17 vaikų. 35 priešmokyklinio amžiaus vaikams skirti nemokami pietūs, 27 ikimokyklinio ugdymo grupės lankantiems vaikams 50% sumažintas mokestis už maitinimą.

Rūpinantis vaikų psichine sveikata ir reikalingų psichologinių ugdymo sąlygų sudarymu, vaikams ir jų tėvams (globėjams) buvo teikiama psichologo pagalba – iš viso 317 individualių konsultacijų. Atliktas socialinės-emocinės savijautos tyrimas. Vykdytas psichologinis bendruomenės švietimas: parengti ir skaityti pranešimai tėvams (4), organizuotos diskusijos su tėvais (1) ir grupių mokytojais (1).

Inicijavau švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės veiklą. Švietimo pagalbos specialistai parengė ir įgyvendina 5-rių metų ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėje ilgalaikį prevencinį projektą „Linksmosios dirbtuvėlės“. Organizuoti mokymai visiems lopšelio-darželio pedagogams: „Komandinis darbas ir stresinių situacijų valdymas“, „Socialiai priimtino elgesio formavimas. Krizinių situacijų valdymas“, „Priemonės darbui su specialiuju ugdymosi poreikiu vaikais“.

Siekiant sklandaus tėvų (globėjų) ir lopšelio-darželio bendradarbiavimo, grįsto komunikavimo kultūra, aktyvaus tėvų įsitraukimo, išrinktas įstaigos tėvų komitetas.

Pasirašyta paslaugų teikimo sutartis su Kėdainių ligonine dėl gydytojo reabilitologo paslaugų vertinant vaikų fizinės sveikatos būklę bei rekomendacijų medicinos paslaugoms teikti. Kineziterapeutas, masažuotojas, ortoptistas koregavo vaikų laikyseną, judesio-padėties sutrikimus (16 vaikų) ir regėjimą (12 vaikų).

Nuo 2004 m. lopšelis-darželis priklauso Lietuvos Sveikų mokyklų tinklui, įgyvendina sveikatos stiprinimo programą „Sveika gyvensena nuo mažens“. Skatinant vaikų sportinį aktyvumą, siekiant, kad vaikai įgytų sveikatos saugojimo ir sveikos gyvensenos žinių, lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo RIUKKPA (Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija) inicijuotuose renginiuose (7), projekto „Sveikatiada“ veiklose (4), respublikiniuose, tarptautiniuose sporto renginiuose ir projektuose. Ketvirtus metus lopšelyje-darželyje sėkmingai įgyvendinamas Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Futboliukas“. ES finansuojami projektai „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ prisidėjo prie vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo.

Vykdomas OV rekomendacijas ir bendradarbiaujant su Kėdainių visuomenės sveikatos biuru lopšelyje-darželyje periodiškai atliekami paviršių ėminių tyrimai, siekiant nustatyti COVID-19 ligos virusą. 640,00 Eur. skyrėme COVID infekcijai suvaldyti: nustačius grupėje teigiamą COVID-19 ligos atvejį 4 grupėse pirkome patalpų dezinfekavimo paslaugas.

2021 m. lopšelyje-darželyje dirbo 46 darbuotojai (44,5 et.), iš jų: 21 pedagogai (20 et.), iš jų – 1 vadovas, 1 vadovo etatas buvo laikinai laisvas, 6 specialistai (4,75 et.), 19 aptarnaujančio personalo darbuotojų (18,75 et.). 2021 m. skirtas papildomas mokytojo padėjėjo etatas (1 et.)

2021 m. gauta 1 018,00 Eur paramos lėšų iš 1,2% GPM. .

Įsigytas išmanusis ekranas už 3 500,00 Eur, STEAM priemonių už 1 050,00 Eur, atnaujintos IKT priemonės, darbuotojų spec. apranga, įsigyta žaislų, priemonių grupėms, 2 grupėse atliktas grupės patalpų einamasis remontas.

Kėdainių rajono savivaldybė skyrė 3 500,00 Eur įrengti trūkstantis kondicionierius 3 grupėse ir 10 000,00 Eur pakeisti dalį įstaigos tvoros.

Informacija apie įstaigos veiklą skelbiama lopšelio-darželio internetiniame puslapyje www.pasakakedainiai.lm.lt.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas lopšelio-darželio 2021–2025 metų strateginis planas.	Numatyta lopšelio-darželio veiklos strategija 2021–2025 metams. Planinga lopšelio-darželio veikla užtikrins savalaikį sprendimų priėmimą.
3.2. Parengti ir patvirtinti lopšelio-darželio nuostatai.	Vadovaujantis lopšelio-darželio nuostatais atnaujinta mokytojų tarybos ir lopšelio-darželio tarybos sudėtis, veikla. Išplėsta pedagogų metodinių grupių veikla. Išrinktas lopšelio-darželio tėvų komitetas. Atnaujinta lopšelio-darželio valdymo struktūra.
3.3. Parengta ir pateikta paraiška mokyklos kokybės ženkleliui „eTwinning“ mokykla 2021–2022“ gauti.	Lopšelio-darželio projektinė „eTwinning“ veikla įvertinta ženkleliu „Programos „eTwinning“ mokykla 2021–2022“. Už kokybišką projektinę veiklą asociacija „Langas į ateitį“ Švietimo mainų paramos fondo užsakyму lopšelio-darželio pedagogams organizavo mokymus saugesnio interneto tema.
3.4. Įgyvendintas bendras Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ ir lopšelio-darželio „Pasaka“ iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0006 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių ir ugdymo turinio diegimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje“.	Įgyvendinant projektą parengta ir 3 grupėse išbandyta STEAM metodika. Projekto rezultatai pristatyti lopšelio-darželio bendruomenei, prarastas seminaras, kuriame dalyvavo 18 (86%) lopšelio-darželio pedagogų, mokymai projekte nedalyvavusiems mokytojams. Visi pedagogai susipažinę su STEAM metodika ir pasirenkę ją taikyti ugdomojoje veikloje. Iš projekto lėšų įsigyta STEAM veikloms reikalingų priemonių už 3 930,16 Eur.
3.5. Organizuoti papildomai skirtų lėšų (Kėdainių r. savivaldybės lėšos) įsisavinimo darbai.	Įrengti kondicionieriai 3 grupėse, pakeista dalis lopšelio-darželio tvoros. Sudarytos higienos normų reikalavimus atitinkančios ugdymo sąlygos vaikams. Pakeista tvora atitinka saugos reikalavimus, gerina estetinį vaizdą, užtikrina vaikų saugumą.

3.6. Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys.	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kėdainių visuomenės sveikatos biuru, Kėdainių rajono savivaldybės M. Daukšos viešąją biblioteka, Kėdainių ligonine dėl paslaugų teikimo ir bendrų veiklų vykdymo.
3.7. Paskelbtas ir įvykdytas konkursas direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigoms eiti.	Užtikrintas sklandus lopšelio-darželio darbas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|--|
| 7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją. |
| 7.2. Strateginio švietimo įstaigos valdymo kompetenciją. |

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Formuoti ir įgyvendinti patirtinį ugdymą, pagrįstą tyrinėjimais, atradimais ir bendravimu.	Įdiegtos naujos, šiuolaikinės ugdymo technologijos vaikų kompetencijoms ugdyti. Plėtotos STEAM krypties programos bei didinamas ugdymo aplinkų funkcionalumas.	I ketv. organizuoti mokytojams mokymai kaip naudotis rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo pedagogui „Žaismė ir atradimai“. II ketv. sudaryta vaiko ugdymo lauko erdvėse programa. Kiekvienoje grupėje per metus įvykdyta ne mažiau kaip 10 patirtinių projektinių veiklų. III ketv. įrengtos dvi naujos STEAM edukacinės erdvės, nupirkta mokymo priemonių bandymams atlikti. II pusm. suorganizuota metodinė diena rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams STEAM metodikos elementų taikymas ugdymo veiklose. Tėvų apklausos duomenimis ugdymo kokybę „labai gerai“ ir „gerai“ vertina ne mažiau kaip 60 % tėvų. Patraukliai pateikiamas ugdymo turinys skatins vaikus lankyti ugdymo įstaigą ir ne mažiau kaip šešis mėn. per metus pasiektas ne mažesnis kaip 75 % vaikų lankomumas.

<p>8.2. Užtikrinti ugdymosi veiksmingumą vertinant kiekvieno vaiko pasiekimus ir pažangą.</p>	<p>Efektyvi vaiko individualios pažangos (VIP) vertinimo sistema pagerina ugdymo(si) procesą, tobulėja pedagogų gebėjimai bei tėvų įtraukimo būdai atliekant vaikų pasiekimų vertinimą.</p>	<p>I ketv. metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdyje priimti susitarimai kaip, koku nuoseklumu fiksuojami ir vertinami vaiko pasiekimai.</p> <p>II ketv. atnaujinta ir įgyvendinta vaiko individualios pažangos stebėsenos ir vertinimo sistema.</p> <p>Vykdyta nuosekli individualios pagalbos vaikui priežiūra. Kartą per pusmetį organizuoti pasitarimai apie vaikų pasiekimų pokyčius, individualią pažangą.</p> <p>Lapkričio ir birželio mėn. organizuotos konsultacijos, atvirų durų dienos tėvams vaikų pasiekimams ir pažangai aptarti. Dalyvauja ne mažiau kaip 70 % šeimų.</p> <p>Dvišaliai / trišaliai pokalbiai tarp pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų 2 kartus metuose. Dalyvauja ne mažiau kaip 60 % tėvų.</p> <p>Vaiko individualios pažangos metinių ataskaitų analizė. Vaikų pasiekimai pagerės ne mažiau kaip 10 % lyginant su praėjusiais mokslo metais.</p>
<p>8.3. Skatinti pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą didinant vaikų fizinį aktyvumą ir formuojant sveiką gyvenseną.</p>	<p>Didės tėvų įsitraukimas į vykdomas fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos veiklas.</p>	<p>Vieną kartą ketvirtyje organizuojami sveikatinimo renginiai šeimoms, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 70% tėvų.</p> <p>Vykdomas tėvų švietimas sveikos gyvensenos tema: parengti 2 pranešimai tėvų susirinkimuose, lankstukas, 2 metodinės rekomendacijos, 3 informaciniai pranešimai elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.</p>

	Atsižvelgiant į mokytojų ir tėvų apklausos dėl maitinimo kokybės lopšelyje-darželyje rezultatus bus pakeistas 15 dienų valgiaraštis.
--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremali situacija, karantinas, pandemija.

9.2. Žmogiškieji faktoriai (pedagogų, vadovo ilgalaikis nedarbingumas)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Reginos Bičkienės 2021 m. veiklą lopšelio-darželio „Pasaka“ taryba vertina labai gerai. Direktorei nebuvo skirtos metinės užduotys, tačiau įvykdytos reikšmingos neplanuotos užduotys rodo direktorės kompetenciją ir gebėjimą vadovauti žmonėms, ugdymo procesui, telkti ir stiprinti bendruomenę.

Lopšelio-darželio „Pasaka“
tarybos pirmininkė



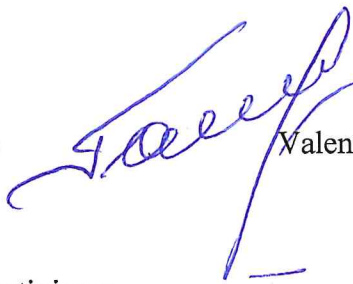
Violeta Šidlauskaitė-
Šidlauskė

2022 m. vasario 3 d.

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Palikti nustatytą proc. įdarbinimo į darba meto poreikines algos lentamasis dalis dydį 10 proc. iki 2023 m. vasario 28 d.

Kėdainių rajono savivaldybės meras



Valentinas Tamulis 2022 m. vasario 10 d.

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Kėdainių lopšelio-darželio „Pasaka“
direktorė



Regina Bičkienė 2022 m. vasario 10 d.