

PATVIRTINTA
Kėdainių lopšelio-darželio „Pasaka“
direktoriaus 2022 m. vasario 3 d.
įsakymu Nr. V1-12

KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių lopšelis-darželis „Pasaka“ (toliau – lopšelis-darželis) savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Kėdainių rajono savivaldybės tarybos parengtais teisės aktais, lopšelio-darželio nuostatais, 2021 metų veiklos ataskaitomis, lopšelio-darželio programa „Visa, kas geriausia – vaikui“, lopšelio-darželio bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais, kitais norminiais dokumentais.

Lopšelio-darželio 2022 metų veiklos planą parengė 2022 metų sausio 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-1 sudaryta darbo grupė.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

2021 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje-darželyje dirbo 46 darbuotojai (44,5 et.), iš jų: 21 pedagogai (20 et.), iš jų – 1 vadovas (1 vadovo etatas buvo laikinai laisvas), 6 specialistai (4,75 et.), 19 aptarnaujančio personalo darbuotojų (18,75 et.).

Lopšelių-darželių lankė 163 vaikai. Švietimo pagalba teikiama 65 specialiujų ugdymosi poreikių vaikams, iš jų 12 vaikų nustatyti dideli ir labai dideli SUP, parengta 12 pritaikytų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų. Švietimo pagalbos specialistai: logopedai (2 et.), specialusis pedagogas (0,5 et.), psichologas (0,5 et.), socialinis pedagogas (0,5 et.) teikė specialiąją pedagoginę psichologinę pagalbą. Kineziterapeutas (0,75 et.), masažuotojas (0,5 et.), ortoptistas (0,75 et.) koregavo vaikų laikyseną ir regėjimą.

Igyvendinat lopšelio-darželio 2021–2025 metų strateginio plano prioritetus teikti kokybišką ir inovatyvų ugdymą kiekvienam ugdytiniui, kurti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką, 2021 metų lopšelio-darželio veiklos tikslas buvo užtikrinti ugdymo turinio, vertinimo ir ugdymo metodų kokybę. Vertinant 2021 metų veiklos uždavinių įgyvendinimo lygį remtasi 2021 metų veiklos plane numatytu priemonių įgyvendinimo rezultatais.

1 uždavinys – *skatinti patirtinį ir giluminį ugdymo būdą, tobulinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimą, taikant individualizavimo ir diferencijavimo principus* įgyvendintas, tačiau lieka aktualus.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas orientuotas į prasmingą patirtinį ugdymą(si), pasiekimų ir pažangos vertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Du kartus metuose atliekama lyginamoji ugdymo kompetencijų kokybės analizė, stebima ugdytinių asmeninė pasiekimų ūgtis. Priešmokyklinio amžiaus vaikams atliekamas psichologinis mokyklinės brandos vertinimas, mokslo metų pabaigoje kiekvienam priešmokykliniui rengiamas pasiekimų vertinimo aprašas. Vaikų pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, „Opa pa“ pasiekimų vertinimo klausimynais, rezultatai analizuojami mokytojų tarybos, vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

Sėkmingai įgyvendintas ES projektas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių ir ugdymo turinio diegimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje“, kurio vykdytojai yra Kėdainių r. Vilainių mokykla-darželis „Obelėlė“, o lopšelis-darželis „Pasaka“ – projekto partneris. Įgyvendinant projektą parengta ir išbandyta STEAM programa ir metodika. Projekte dalyvavo 3 mokytojai, įgytų žinių ir patirties sklaidą vykdė metodinių grupių pasitarimuose, organizavo mokymus visiems lopšelio-darželio pedagogams „STEAM ugdymas. Integruota STEAM programa darželyje“. Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „ST(R)EAM metodikos integravimas į ugdomąjį procesą ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, kurioje dalyvavo 20 pedagogų. Visi mokytojai pasirenę sėkmingai taikyti STEAM metodą ugdomojoje veikloje.

Plėtojamas tarptautinis bendradarbiavimas: įgyvendinamas „Erasmus+“ projektas, 9 tarptautiniai „eTwinning“ projektai, iš jų 4-ių projektų kūrėjai yra lopšelio-darželio mokytojai. Šių projektų grįžtamąjį ryšį vertinome nagrinėdami tėvų (globėjų) nuomonę, stebėdami vaikų įgytas kompetencijas, pasiekimų vertinimą. Už sėkmingą „eTwinning“ projektų įgyvendinimą mokytojai buvo apdovanoti 7 Europos kokybės ir 8 nacionaliniais kokybės ženkleliais. Lopšelio-darželio vykdoma „eTwinning“ projektinė veikla įvertinta „Mokyklos kokybės ženkleliu 2021–2022“, už parengtą ir sėkmingai įgyvendintą „eTwinning“ projektą „Pirmieji žingsniai matematikos link“ suteiktas „Geriausias Lietuvos „eTwinning“ projektas 2021“ vardas.

Siekiant žmogiškųjų išteklių kompetencijų plėtros, vidutiniškai per metus vienas pedagogas kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavo 10 dienų (80,6 ak. val.). Parengtos mokymų programos „Galimybė mokytis drauge ir vieniems iš kitų. Patirtis ir sėkmės istorijos įgyvendinant „eTwinning“ projektus“, „MS Paint naudojimo galimybių plėtotė ir sprendimai nuotoliniam ugdymui“, „Nuotolinis mokymas(is) Padlet platformoje“, „STEAM ugdymo programos metodikos kūrimas darželyje“ ir vesti 6 seminarai lopšelio-darželio, 3 – rajono, 2 – šalies ugdymo įstaigų pedagogams. Skaityti 4 pranešimai respublikiniuose renginiuose: konferencijose „Inovatyvus darželis su STEAM“, „STEAM ugdymas alfa kartos vaikams“, „eTwinning“ projektų mugėje, nacionalinių „eTwinning“ apdovanojimų renginyje.

Vykdomas tarpinstitucinis bendradarbiavimas: organizuotas bendras lopšelių-darželių „Puriena“ ir „Pasaka“ ikimokyklinių grupių vaikų ir mokytojų renginys – mįslių popietė „Menu mįslių keturgyslė“, renginiai M. Daukšos viešosios bibliotekos filiale „Liepa“: dailės užsiėmimas, skirtas Tarptautiniai vaikų ginimo dienos, Šiaurės šalių literatūros savaitės paminėjimas, Kalėdiniai skaitiniai. Parengta ir rajono spaudoje bei respublikiniuose leidiniuose, internetiniuose portaluose publikuota 16 straipsnių apie vykdytas veiklas, sėkmingai įgyvendintus projektus. Svarūs vaikų pasiekimai respublikiniuose, rajoniniuose renginiuose: lopšelio-darželio ugdytinė – Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurso „Tramtatulis“ regioninio rato dalyvė, ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai tapo „eTwinning“ 16-ojo gimtadienio konkurso nugalėtojais, III laipsnio diplomais vaikai apdovanoti už dalyvavimą rajoniniame piešinių konkurse „Pirmasis pavasario žiedas“ ir rajoniniame piešinių konkurse-parodoje „Vieno gyvūno istorija“.

2 uždavinys – *užtikrinti pozityvią socialinę emocinę aplinką vaikui, mokytojui, tėvui (globėjui)* įgyvendintas.

Tęsiamas socialinių emocijų įgūdžių programų įgyvendinimas: LIONS QWEST programa priešmokyklinio amžiaus vaikams „Laikas kartu“ ir programa „Kimochois“ ikimokyklinio amžiaus vaikams. Siekiant stiprinti vaikų socialinius-emocinius gebėjimus, kurti draugišką ir saugią aplinką, bendruomenė dalyvavo socialinio-emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“, organizuotos prevencinės veiklos: „Atmintis gyva, nes liudija“,

socialinė akcija „Mes rūšiuojame“, Tolerancijos ir Saugaus eismo dienų minėjimai, „Saugaus interneto diena“, „Kovas – sąmoningumo mėnuo „Be patyčių“.

17 vaikų buvo teikiama socialinio pedagogo pagalba, 20 vaikų iš visų lopšelių-darželių lankančių auga daugiavaikėse šeimose, 6 vaikai turi negalią. 2021 metais 35 priešmokyklinio amžiaus vaikams buvo teikiami nemokami pietūs, 27 ikimokyklinio amžiaus vaikams buvo 50 proc. sumažintas mokestis už maitinimą. Socialinis pedagogas aiškinosi priežastis, kodėl kai kurie vaikai nelanko lopšelio-darželio, rūpinosi ugdytinių socialinių įgūdžių ugdymu, vedė socialinio-emocinio ugdymo pamokėles, palaikė ryšius su Kėdainių r. savivaldybės įstaigomis ir bendradarbiavimo partneriais.

Rūpinantis vaikų psichine sveikata ir reikalingų psichologinių ugdymo sąlygų sudarymu, vaikams ir jų tėvams (globėjams) buvo teikiama psichologo pagalba. Psichologinė veikla buvo vykdoma šiomis kryptimis: konsultavimu (317 individualių konsultacijų), vykdomas tiriamasis darbas (atliekamas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų psichologinis įvertinimas, mokyklinės brandos, socialinės-emocinės savijautos tyrimai), psichologiniu švietimu (pranešimai tėvams: „Veiksminga tėvystė“, „Adaptacija darželyje“, „Vaiko raidos ypatumai“, „Hipergloba. Ką sako vaikas“). Organizuotos apvalaus stalo diskusijos su grupių mokytojais „Individuali pažanga ir sėkmės istorija“, diskusijos su tėvais „Individualios pagalbos reikmė ir reikšmė“.

Suburta švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė parengė ir įgyvendina 5-rių metų ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėje ilgalaikį prevencinį projektą „Linksmosios dirbtuvėlės“, vedamos „Pasakų terapijos“ veiklos atskirose grupėse.

Organizuoti mokymai visiems lopšelio-darželio pedagogams: „Komandinis darbas ir stresinių situacijų valdymas“, „Socialiai priimtino elgesio formavimas. Krizinių situacijų valdymas“, „Priemonės darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais“. Grupių mokytojos paskatino vaikus dalyvauti tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave“, „Drugelių“ grupės vaikų šokis „Dinamitas“ buvo transliuojamas LRT kanalu.

Siekiant sklandaus tėvų (globėjų) ir lopšelio-darželio bendradarbiavimo, grįsto komunikavimo kultūra, aktyvaus tėvų įsitraukimo, suburtas lopšelio-darželio tėvų komitetas.

3 uždavinys – *skatinti lopšelio-darželio bendruomenės fizinį aktyvumą, kuriant sveikatą stiprinančią aplinką* įgyvendintas ne pilnai dėl esamos pandeminės situacijos šalyje ir su esama situacija susijusių bendrų veiklų, renginių ribojimo.

Nuo 2004 m. lopšelis-darželis priklauso Lietuvos Sveikų mokyklų tinklui, įgyvendina sveikatos stiprinimo programą „Sveika gyvensena nuo mažens“. Parengtas priemonių planas siekiant tapti aktyvia mokykla. Bendruomenės iniciatyva lopšelio-darželio sode įrengtas pojūčių takas. Skatinant vaikų sportinį aktyvumą, siekiant, kad vaikai įgytų sveikatos saugojimo ir sveikos gyvensenos žinių, lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo RIUKKPA (Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija) inicijuotuose renginiuose: „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada“, „Lietuvos Mažųjų žaidynės“, „Rieda ratai rateliukai“, „Mažoji mylia“, „Vaikų vasara“, „Aktyvus koridorius“, projekto „Sveikatiada“ veiklose „Pietų kovos“, „Šokio virusas“, „Užkandžių fiesta“, respublikiniuose, tarptautiniuose sporto renginiuose ir projektuose. Ketvirtus metus lopšelyje-darželyje sėkmingai įgyvendinamas Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Futboliukas“. Už dalyvavimą Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazijos Olimpinės kartos projekte „Mes – mažieji Olimpiečiai“ lopšelis-darželis apdovanotas padėkos raštu. ES finansuojami projektai „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ prisidėjo prie vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo.

Pasirašyta paslaugų teikimo sutartis su Kėdainių ligonine dėl gydytojo rehabilitologo paslaugų vertinant vaikų fizinės sveikatos būklę bei rekomendacijų medicinos paslaugoms teikti. Kineziterapeutas, masažuotojas, ortoptistas koregavo vaikų laikyseną, judesio-padėties sutrikimus (16) ir regėjimą (12 vaikų).

Visuomenės sveikatos specialistas 2021 m. pravedė vaikams 27 sveikatinimo renginius ir parengė 11 stendinių pranešimų sveikatos saugos ir stiprinimo, sveikos mitybos ir nutukimo prevencijos, traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencijos ir kitomis aktualiomis temomis.

Vykdamas OV rekomendacijas ir bendradarbiaujant su Kėdainių visuomenės sveikatos biuru lopšelyje-darželyje periodiškai atliekami paviršių ėminių tyrimai, siekiant nustatyti COVID-19 ligos virusą. 640,00 Eur. skyrėme COVID infekcijai suvaldyti: nustačius grupėje teigiamą COVID-19 ligos atvejį 4 grupėse pirkome patalpų dezinfekavimo paslaugas.

Užtikrinant efektyvią lopšelio-darželio veiklą, 2021 metais lopšelis-darželis įsigijo išmanųjį SMART ekraną už 3 500,00 Eur, STEAM priemonių už 1 050,00 Eur, atnaujino IKT priemonių bazę, įsigyta žaislų, ugdymo priemonių grupėms. 2 grupėse atliktas grupės patalpų einamasis remontas.

2021 m. gauta 1 018,00 Eur paramos lėšų iš 1,2% GPM. Kėdainių rajono savivaldybė skyrė 3 500,00 Eur įrengti trūkstantis kondicionierius 3 grupėse ir 10 000,00 Eur pakeisti dalį įstaigos tvoros

III SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės

Aukšta pedagogų, kitų darbuotojų kvalifikacija, didelė darbo patirtis.

Lopšelyje-darželyje teikiama medicininė-korekcinė pagalba vaikams, turintiems regėjimo, judesio-padėties sutrikimų.

Parengta ir įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Sveika gyvensena nuo mažens“.

Nuo 2012 metų lopšelis-darželis „Pasaka“ 4 kartus pripažintas „Programos „eTwinning“ mokykla“.

Platus IKT panaudojimas ugdymo procese: 3 SMART lentos, SMART ekranas, planšetės, filmavimo kameros, fotoaparatai, šviesos lentos, elektroninis dienynas, bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais, mokytojais kompiuterinėmis programomis, kompiuterinių programų naudojimas ugdymo procese.

Besikeičiantis į vaiką orientuotas ugdymas, mokytojo veiklų planavimas, refleksija.

Silpnybės

Būtinai lauko teritorijoje esančių įrenginių, sporto aikštyno dangos atnaujinimas.

Žemas pedagogų užsienio kalbų mokėjimo lygis riboja įsitraukimą į tarptautinių projektų įgyvendinimą.

Dalies pedagogų savo pasiekimų viešinimo, dalijimosi gerąja patirtimi stoka.

Galimybės

Stiprinti tėvų (globėjų) įsitraukimą į strateginių pokyčių valdymą.

Pedagogų gerosios darbo patirties sklaida, rezultatų analizavimas/reflektavimas siekiant gerinti ugdymo kokybę.

Ugdymo pritaikymas skirtingiems vaikų poreikiams, jį individualizuojant ir diferencijuojant.

Siekti tapti aktyvia mokykla.

Grėsmės

Mokytojų, įgijusių ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją, trūkumas.
Didėjantis vaikų, turinčių įvairių sveikatos sutrikimų, skaičius.

IV SKYRIUS VIZIJA. MISIJA. VERTYBĖS

Vizija

Šiuolaikiška, atvira inovacijoms ikimokyklinė ugdymo įstaiga, siekianti kiekvieno vaiko ugdymo(si) ūgties.

Misija

Kėdainių lopšelis-darželis „Pasaka“ teikia šiuolaikišką, kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą: organizuojamas į vaiką orientuotas bei įtraukusis ugdymas (teikiama psichologinė, specialioji ir socialinė pedagoginė pagalba). Vaikai, turintys regėjimo, kalbos ir komunikacijos, judesio ir padėties sutrikimų, lanko bendro pobūdžio grupes, užtikrinamos sėkmingo starto į mokyklą galimybės.

Vertybės:

Atsakomybė – gebėjimas imtis atsakomybės už sprendimus ir veiklos rezultatus.

Pagarba sau ir kitiems – pozityvumas, tolerancija socialinei įvairovei, lankstumas: lanksčiai reaguoti į skirtingas situacijas, jose prisitaikyti ir efektyviai dirbti, išvelgti įvairias galimybes.

Kūrybingumas – kurti ir pateikti naujas ir unikalias idėjas, mąstyti nestereotipiškai, siekti taikyti naujoves.

Bendradarbiavimas – komandinis darbas, empatija, mokymasis grupėse, partneriškumas.

V SKYRIUS VEIKLOS PRIORITETAI. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Prioritetai:

- kokybiško ir inovatyvaus ugdymo teikimas kiekvienam ugdytiniui;
- sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančios aplinkos kūrimas.

Tikslas:

Siekti kokybiško ir inovatyvaus ugdymo teikimo kiekvienam ugdytiniui.

Uždaviniai:

1. Skatinti patirtinį ir giluminį ugdymo būdą, tobulinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimą.
2. Tobulinti fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimo procesų kokybę.
3. Tikslingai siekti kiekvieno bendruomenės nario asmeninės ūgties.

**VI SKYRIUS
VEIKLOS TURINYS**

Tikslas – siekti kokybiško ir inovatyvaus ugdymo teikimo kiekvienam ugdytiniui.

1 uždavinys. Gerinti ugdymo(si) kokybę, plėtojant pažangias ir inovatyvias praktikas.					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdomo trukmė	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Laukiami rezultatai
1.1.	Ugdomosios veiklos planavimas: grupių ilgalaikių ir trumpalaikių planų rengimas, veiksmingas įgyvendinimas	visus metus	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	žmogiškieji ištekliai	Planinga veikla leis siekti kokybiško ugdymo bei individualios vaikų pažangos.
1.2.	Ugdomosios veiklos stebėseną	visus metus	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	žmogiškieji ištekliai	Ugdomosios veiklos stebėseną leis įvertinti pedagogų stipriąsias ir tobulintinas kompetencijas.
1.3.	Apvalaus stalo diskusija su grupių auklėtojomis „Individuali pažanga“	visus metus	švietimo pagalbos specialistai	žmogiškieji ištekliai	Dalijimasis patirtimi, profesionalumo augimas, efektyvesnis bendradarbiavimas, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos ir tinkamų ugdymo sąlygų sudarymo.
1.4.	Įgyvendinami tarptautiniai „eTwinning“ projektai	visus metus	direktorius, mokytojai	žmogiškieji ištekliai	Integruojamos projektų veiklos plėtos vaikų kompetencijas, gilins žinias ir gebėjimus.
1.5.	Pasaulinės Žemės dienos minėjimas. Projektas „Žemė – mūsų namai“	kovo mėn.	ekologinė komanda	žmogiškieji ir intelektualiniai ištekliai	Vaikai mokysis rūšiuoti atliekas, ugdys(is) ekologinio gyvenimo įgūdžius.

1.6.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dailės darbų paroda-konkursas „Kalba pasakų herojai“, skirta tarptautinės vaikiškos knygos dienai paminėti	balandžio 1 d.	etnokultūros komanda	žmogiškieji ištekliai	Vaizdinga, estetišinė, emocinė literatūra (ypač pasakos) lavins plėtos natūralų vaiko smalsumą, vaizduotę, kūrybines galias.
1.7.	ES projekto „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių ir ugdymo turinio diegimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje“ gerosios patirties sklaida rajono pedagoginei bendruomenei	balandžio mėn.	projekto vykdytojai	žmogiškieji ir intelektualiniai ištekliai	Pedagogai dalinsis patirtimi integruojant STEAM metodą kasdieninėse veiklose. Gerės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybė, pasiekimai.
1.8.	Joninės. „Trumpiausia vasaros naktis Ir kvapas žalumos svaigina...“	birželio 23 d.	etnokultūros komanda	žmogiškieji ištekliai	Vaikams bus suteikta žinių apie Joninių papročius ir tradicijas. Atlikdami daineles, šokius, žaisdami bei kūrybiškai interpretuodami tautosaką pajus jos dvasingumą ir patirs kūrybinių džiaugsmą.
1.9.	Pažintinė savaitė tėvams, kurių vaikai pradės lankyti įstaigą nuo rugsėjo mėnesio	rugpjūčio–rugsėjo mėn.	direktorius	žmogiškieji ištekliai	Šeimos ir įstaigos darbuotojų bendradarbiavimas laiduos sėkmingą vaiko ugdymo(si) pradžią.
1.10.	Tėvų (globėjų) susirinkimai grupėse	rugsėjo–spalio mėn.	grupių mokytojai	žmogiškieji ištekliai	Tėvams (globėjams) suteikta žinių apie vaiko auklėjimą, ugdymą, lopšelio-darželio veiklą.
1.11.	Tėvų komitetų susitikimas-diskusija	lapkričio mėn.	direktorius	žmogiškieji ištekliai	Aptartos kylančios vaikų ugdymo(si) problemos ir susitarta dėl jų sprendimo galimybių.
2 uždavinys. tobulinti fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimo procesų kokybę.					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdomo trukmė	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Laukiami rezultatai
2.1.	Projektas „Linksmosios dirbtuvėlės“ su „Boružėlių“ ir „Skruzdėliukų“ grupių vaikais	visus metus	švietimo pagalbos specialistai	žmogiškieji ištekliai	Vaikų kalbos, pažintinių ir kūrybinių gebėjimų ugdymas. Pedagogų bendradarbiavimas,

					veiklų planavimas, dalijimasis darbo patirtimi.
2.2.	Vykdomi tradiciniai lopšelio-darželio renginiai, kalendorinės šventės	visu metus	meninio ugdymo mokytojas, etnokultūros komanda	žmogiškieji ištekliai	Kartu švenčiamos šventės ugdo vaikų socialines kompetencijas, vienybės, bendrystės jausmą. Telkiama lopšelio-darželio bendruomenė.
2.3.	Asmens higienos įgūdžių užsiėmimai „Svarus vaikas – sveikas vaikas“	visus metus	visuomenės sveikatos specialistas	žmogiškieji ištekliai	Vaikai įgys žinių apie asmens higieną ir rūbų priežiūrą.
2.4.	Užsiėmimai „Aš saugus, kai žinau...“ grupėse	visus metus	visuomenės sveikatos specialistas	žmogiškieji ištekliai	Vaikai mokysis atpažinti situacijas, kada yra nesaugu ir kaip reikia saugiai elgtis.
2.5.	Įgyvendinamos socialinių-emocinių įgūdžių programos: LIONS QWEST programa priešmokykliniams „Laikas kartu“ ir programa „Kimochis“ ikimokyklinio amžiaus vaikams	visus metus	socialinis pedagogas, grupių mokytojai	žmogiškieji ir intelektualiniai ištekliai	Formuojamos vaikų vertybinės nuostatos, ugdomos socialinės ir emocinės kompetencijos.
2.6.	Renginys apie Saugų internetą, kurį Švietimo mainų paramos fondo užsakymu pedagogams organizuoja asociacija „Langas į ateitį“	sausio mėn.	projekto vykdytojai	žmogiškieji ir intelektualiniai ištekliai	Pedagogai įgys žinių apie tai kaip vaikai turi naudoti technologijomis ir saugaus interneto patarimai.
2.7.	Projektas „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2022“	sausio–vasario mėn.	sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, mokytojai	žmogiškieji ištekliai	Skatinti sveiką gyvenimo būdą žiemos periodu. Tenkinti vaikų fizinio aktyvumo poreikį išbandant žiemos sporto šakas.
2.8.	Projektas „Sveiki dantys – graži šypsena“. Stendinis pranešimas „Dantukų priežiūra“.	sausio–birželio mėn.	visuomenės sveikatos specialistas	žmogiškieji ir intelektualiniai ištekliai	Vaikai mokysis prižiūrėti dantis.
2.9.	Šventinis rytmetis „Lietuviais esame mes gimę“	vasario 15 d.	meninio ugdymo pedagogas, mokytojai	žmogiškieji ir intelektualiniai ištekliai	Vaikai įgys žinių apie valstybės simbolius, ugdys(si) tautinę savimonę, meilę savo kraštui.

2.10.	Sąmoningumo mėnuo „Be patyčių“	kovo mėn.	socialinis pedagogas, grupių mokytojai	žmogiškieji ir intelektualiniai ištekliai	Vaikai mokysis būti draugiškais, pozityviai spręsti konfliktus, kartu su pedagogais ir tėvais aptars patyčių prevenciją.
2.11.	Ilgalaikis ekologinis projektas „Nuo sėklelės iki lėkštelės“	kovo–rugpjūčio mėn.	ekologinė komanda	žmogiškieji ištekliai	Vaikai pratinsis pagal jų jėgas ir sugebėjimus auginti ir prižiūrėti augalus.
2.12.	LTMŽ „Lietuvos mažųjų žaidynės“	sausio–gegužės mėn.	sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, mokytojai	žmogiškieji ištekliai	Didinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą, tenkinant prigimtinių judėjimo poreikį ir skatinti Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, profesinę paramą ir pagalbą, ugdant sveikus ir fiziškai aktyvius vaikus.
2.13.	Atsisveikinimo su lopšeliu-darželiu šventė	gegužės 27 d.	meninio ugdymo pedagogas, mokytojai	žmogiškieji ištekliai	Plėtojamas vaikų kūrybiškumas, muzikiniai pasiekimai, saviraiška, patirs teigiamų emocijų.
2.14.	Šventiniai rytmečiai, skirti Motinos dienai (darželio grupėms)	gegužės 6 d.	meninio ugdymo pedagogas, mokytojai	žmogiškieji ištekliai	Stiprės vaiko emocinis ryšys su mama, mokysis reikšti meilę ir pagarbą mamai.
2.15.	Veiklos lopšelio-darželio sode „Vaikystės pasaka“	birželio 1 d.	meninio ugdymo pedagogas, mokytojai	žmogiškieji ištekliai	Vaikai žais ir veiks netradicinėse erdvėse, patirs teigiamų emocijų.
2.16.	Sveikatos stiprinimo projektas „Vaikų vasara“	birželio mėn.	sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, mokytojai	žmogiškieji ištekliai	Stiprinti ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatą, akcentuojant aktyvios sąveikos su supančia aplinka svarbą asmenybės vystymuisi idėjas, skatinant įvairių formų ir rūšių fizinį aktyvumą gamtos apsuptyje.

2.17.	Stendinis pranešimas apie psichikos sveikatą	birželio– gruodžio mėn.	visuomenės sveikatos specialistas	žmogiškieji ir intelektiniai ištekliai	Bendruomenei bus suteikta informacija apie psichikos sveikatą.
2.18.	Šventinis rytmetis Žinių dienos paminėti „Sveikas, Rugsėji“	rugsėjo 1 d.	meninio ugdymo pedagogas, mokytojai	žmogiškieji ištekliai	Vaikai žais ir veiks netradicinėse erdvėse, patirs teigiamų emocijų.
2.19.	Respublikinė akcija „Judumo savaitė“	rugsėjo 16–22 d.	sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, mokytojai	žmogiškieji ištekliai	Skatinama aktyvi visų bendruomenės narių fizinė veikla, judėjimas gryname ore.
2.20.	Akcija „Rieda ratai rateliukai“	rugsėjo mėn.	sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, mokytojai	žmogiškieji ištekliai	Skatinti vaikų fizinį aktyvumą, sudominant netradicinę veiklą. Supažindinti su ekologiškais, alternatyviomis automobiliui susisiekimo priemonėmis.
2.21.	Šventinis rytmetis Mokytojų dienos paminėti	spalio 5 d.	meninio ugdymo pedagogas, mokytojai	žmogiškieji ištekliai	Plėtojamas vaikų kūrybiškumas, muzikiniai pasiekimai, saviraiška, patirs teigiamų emocijų.
2.22.	Šventinis rytmetis „Sveikas, rudenėli...“	spalio mėn.	meninio ugdymo pedagogas, mokytojai	žmogiškieji ištekliai	Plėtojamas vaikų kūrybiškumas, muzikiniai pasiekimai, saviraiška, patirs teigiamų emocijų.
2.23.	Grupinė veikla „Norime gražiai kalbėti“	spalio– gruodžio mėn.	logopedė E. Šidlauskienė	žmogiškieji ištekliai	Ugdoma vaikų kalba, smulkioji motorika, pažintiniai gebėjimai.
2.24.	Grupinė veikla „Tark žodelį, tark dar vieną“	spalio– gruodžio mėn.	logopedė R. Vazgienė	žmogiškieji ištekliai	Ugdoma vaikų kalba, smulkioji motorika, pažintiniai gebėjimai.
2.25.	Šventinės grupių popietės su Kalėdų seneliu	gruodžio mėn.	meninio ugdymo pedagogas, mokytojai	žmogiškieji ištekliai	Plėtojamas vaikų kūrybiškumas, muzikiniai pasiekimai, saviraiška, patirs teigiamų emocijų.

3 uždavinys. Tikslingai siekti kiekvieno bendruomenės nario asmeninės ūgties

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdomo trukmė	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Laukiami rezultatai
3.1.	Pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose ugdymo(si) kokybės, ugdymo turinio ir kasdieninės veiklos	visus metus	direktoriaus pavadootojas ugdymui, mokytojai	žmogiškieji ištekliai	Pedagogai stiprins turimas kompetencijas, įgys naujų,

	planavimo klausimais bei kvalifikacijos kėlimo renginiuose įgytų žinių perteikimas kolegoms				keliama kvalifikacija užtikrins kokybiškesnį ugdymą.
3.2.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacinės komisijos veikla	visus metus	atestacinės komisijos pirmininkas	žmogiškieji ištekliai	Pedagogai bus skatinami tobulinti savo kompetencijas, didės asmeninė jų atsakomybė už profesinį tobulėjimą.
3.3.	Diskusija su tėvais „Individualios pagalbos reikmė ir reikšmė“	visus metus	specialusis pedagogas, psichologas	žmogiškieji ištekliai	Gautos žinios ir informacija apie individualios pagalbos ypatumus padės tėvams apsispręsti dėl savalaikės psichologinės ir specialiosios pedagoginės pagalbos vaikams reikalingumo ir aktualumo.
3.4.	Lopšelio-darželio veiklos įsivertinimas, vadovaujantis Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika	visus metus	veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupė	žmogiškieji ir intelektualiniai ištekliai	Gauti įsivertinimo rezultatai apie lopšelio-darželio veiklos kokybę padės tinkamai planuoti 2022 m. veiklą.
3.5.	Gerosios patirties sklaida: atviros ugdomosios veiklos, dalinimasis gerąja patirtimi, parengtų ugdymo priemonių pristatymas pedagogų bendruomenei	visus metus	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	žmogiškieji ištekliai	Pedagogai dalinsis savo gerąja darbo patirtimi, įgis žinių, gebėjimų. Ugdomosios veiklos taps patrauklesnės, įvairesnės.
3.5.1.	Atvira veikla „Per sniegą“	sausio 10 d.	mokytoja J. Karašauskienė	žmogiškieji ištekliai	Pasidalins gerąja patirtimi su kolegomis.
3.5.2.	Atvira veikla „Cukraus sugėrimas ir tirpinimas“	vasario mėn.	mokytoja A. Norvilienė	žmogiškieji ištekliai	Pasidalins gerąja patirtimi su kolegomis.
3.5.3.	Atvira veikla „Spindulėlių“ grupėje	vasario mėn.	mokytoja E. Labunskienė	žmogiškieji ištekliai	Pasidalins gerąja patirtimi su kolegomis.
3.5.4.	Atvira veikla „Gurdu gurdu į Kaziuko mugę“	kovo mėn.	mokytoja G. Dubinkienė	žmogiškieji ištekliai	Pasidalins gerąja patirtimi su kolegomis.
3.5.5.	Atvira veikla „Pavasaris. Žydi sodai“	balandžio mėn.	mokytoja R. Stašelytė	žmogiškieji ištekliai	Pasidalins gerąja patirtimi su kolegomis.

3.5.6.	Atvira veikla „Vanduo ir vasara“	gegužės mėn.	mokytoja R. Juknevičienė	žmogiškieji ištekliai	Pasidalins gerąja patirtimi su kolegomis.
3.5.7.	Atvira veikla „Sportuoju“	spalio mėn.	mokytoja D. Kasperiušienė	žmogiškieji ištekliai	Pasidalins gerąja patirtimi su kolegomis.
3.5.8.	Atvira veikla. Viktorina „Tuk, tuk tuk, mūsų dainelė beldžiasi pas Jus...“	balandžio mėn.	mokytoja J. Karašauskienė	žmogiškieji ištekliai	Pasidalins gerąja patirtimi su kolegomis.
3.6.	Metodinis pasitarimas „STEAM metodikos integravimas veikloje“	vasario mėn.	direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytoja R. Juknevičienė	žmogiškieji ištekliai	Pasidalins gerąja patirtimi su kolegomis.
3.7.	„Erasmus+“ ir „eTwinning“ projekto „Mažais žingsneliais matematikos link“ partnerių iš Turkijos vizitas	vasario 28– kovo 3 d.	direktorius, „eTwinning“ projektinę veiklą vykdantys mokytojai	žmogiškieji ištekliai	Pedagogai dalinsis savo gerąja patirtimi.
3.8.	Pranešimas apie Ikimokyklinių įstaigų išorės vertinimo metodikos projektą „Į vaiką orientuotas ugdymas“	balandžio mėn.	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	žmogiškieji ir intelektiniai ištekliai	Pedagogai gilins žinias apie Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką.
3.9.	Stendinis pranešimas „Laikas pasirūpinti vaikų sveikatos pažymomis“	liepos– gruodžio mėn.	visuomenės sveikatos specialistas	žmogiškieji ir intelektiniai ištekliai	Suteiks žinių apie vaikų sveikatos priežiūrą.
3.10.	Bendros ugdymo strategijos kūrimas su mokytojais, mokytojų padėjėjais, tėvais „Struktūruotas ugdymas“	lapkričio– gruodžio mėn.	spec. pedagogas	žmogiškieji ištekliai	Vieninga ir struktūruota ugdymo strategija, suderinti ugdymo būdai, metodai ir reikalavimai teigiamai ir suprantamai atlieps vaiko ugdymui(si) ugdymo įstaigoje ir už jos ribų.

VII SKYRIUS

VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMAS

Lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba, vaiko gerovės komisija, strateginio plano stebėsenos grupė, pagalbos mokiniui specialistai, administracija du kartus metuose vertins lopšelio-darželio 2022 metų veiklos plano vykdymą, tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, vykdys 2021–2025 metų strateginio plano įgyvendinimo analizę.

Strateginio plano stebėsenos grupė visuotinio bendruomenės susirinkimo metu pateiks 2021–2025 metų strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizę. Pagal atliktą SSGG analizę, lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus bus sudarytas 2023 metų lopšelio-darželio veiklos planas.

PRITARTA

Kėdainių lopšelio-darželio „Pasaka“
tarybos 2022 m. vasario 3 d. posėdžio
protokolo Nr. 1 nutarimu