

KOVAS

Kovo mėnesio tema – „MATEMATIKA LAUKE“.

Kovo mėnesio veiklos:

- Konstravimas su pagaliukais, akmenukais. Geometrinės figūros.
- Ilgas – trumpas. Didelis – mažas. Sunkus – lengvas.
- Kryžiukai – nuliukai.
- Stebuklingas maišelis.

„KONSTRAVIMAS SU PAGALIUKAIS, AKMENUK AIS. GEOMETRINĖS FIGŪROS“

PRIEMONĖS: įvairiausi daiktai grupėje ir lauke.

HIPOTEZE. Geometrinės figūras galima dėlioti iš įvairių daiktų (kuriuos galima pakelti) esančių grupėje ir lauke.

EIGA. Iš kokių daiktų grupėje galima sudėlioti keturkampį, apskritimą ir trikampį? Iš kokių daiktų lauke galima sudėlioti keturkampį, apskritimą ir trikampį?

„Skruzdėliukų“ grupės vaikai vardino įvairius daiktus iš kurių, jų manymu, pavyktų sudėlioti geometrinės figūras. Joris draugams pasiūlė keturkampį sudėlioti net iš druskos: „Taigi bersime ir gausis“. Žinoma pamėginome ir mums pavyko.

Geometrinės figūras vaikai dėliojo iš įvairiausių daiktų: akmenukų, kamštelį, mašinėlių, pagaliukų, smeigtukų, pieštukų, vienkartinį puodelių... Iš keturkampį dėlionės detalių pavyko sudėlioti labirintą (spontaniška vaikų veikla).

Ikimokyklinukai skaičiavo kiek pavyko sudėlioti geometrinių figūrų, aptarė jos didelės ar mažos, kokių spalvų. Taip pat vaikai geometrinės figūras dėliojo prie šviesos stalo ir interaktyvioje lentoje. Diskutavo ar širdelė yra geometrinė figūra...

REZULTATAS. Geometrinės figūras dėlioti galima iš daugelio daiktų esančių grupėje ir lauke, net berti iš druskos.

ILGAS-TRUMPAS, DIDELIS-MAŽAS, SUNKUS-LENGVAS

PRIEMONĖS: įvairiausi daiktai grupėje ir lauke.

HIPOTEZE. Iš pasirinktų daiktų sunkiausias bus akmenėlis, didžiausia lėlė, o iš pasirinktų šakelių antroji bus ilgesnė už pirmąją.

EIGA. „Skruzdėliukai“ savarankiškai rinkosi kokius daiktus matuos ir svers. Išmatavę daiktus liniuote, juos svėrė bei dėliojo nuo didžiausio iki mažiausio.

REZULTATAS. Vaikų spėjimas pasitvirtino, sunkiausias buvo akmenėlis, net 203 g, didžiausia – lėlė. Lyginant trumpą ir ilgą šakeles (rastas darželio kieme), vaikai puikiai gebėjo įvardinti kuri šakelė yra ilgesnė, o kuri trumpesnė.

KRYŽIUKAI-NULIUKAI

PRIEMONĖS: žaidimui „Kryžiukai-nuliukai“ skirta lenta, kryžiukai, nuliukai.

HIPOTEZE. Žaidžiant dviem žaidėjams pavyks vienam laimėti užpildžius pilną eilutę, stulpelį ar įstrižainę savo ženklais.

EIGA. Ką čia matote? „Keturkampį“, jame daug mažų keturkampių, vaikai skaičiavo. Ką galima su juo veikti? Joris iš kart vaikams paaiškina, „Dėlioti ant jo“. Ką galime ant jo dėlioti? „Skrituliukus“, atsakė vaikai. Šalia lentos buvo padėti kryžiukai ir nuliukai. Paaiškinau vaikams žaidimo taisyklės ir jie mėgino žaisti porose. Žaisdami pastebėjo, kad galima naudoti abi figūrų puses ir dėlioti abiem žaidėjams skirtingas spalvas. Kuomet yra pasirinkimas žaisti visada smagiau.

REZULTATAS. Vaikų spėjimas pasitvirtino, tik iš dalies, nes vaikams dėliojant kryžiukus ir nuliukus ne visada pavykdavo užpildyti pilną eilutę, stulpelį ar įstrižainę savo ženklais.

STEBUKLINGAS MAIŠELIS

PRIEMONĖS: celofaniniai maišeliai (plonas ir storesnis), vanduo, spalvoti pieštukai, drožtukas, dubuo.

HIPOTEZE. Pieštukais pervėrus celofaninį maišelį su vandeniu iš jo ims tekėti vanduo.

EIGA. Ką matote? Kokį galime atlikti eksperimentą? Kas nutiks maišeliui, kuomet jį perversime spalvotais pieštukais? Kokių spalvų pieštukus matote? Ką šios spalvos simbolizuoja?

Į celofaninį maišelį pripylėme vandens ir vėrėme gerai padrožtus spalvotus pieštukus geltonos, žalios bei raudonos spalvų. Vaikai sakė, kad tai Lietuvos vėliavos spalvos. Pieštukus perverti per maišelį pavyko ne iš pirmo karto, nes pieštukai nebuvo tinkamai padrožti. Taip pat 1 maišelis buvo labai plonas, todėl pervėrus pieštukus vanduo ėmė tekėti dar jų neišėmus. Pakartojus bandymą su tvirtesniu celofaniniu maišeliu, bandymas pavyko.

REZULTATAS. Vaikų spėjimas pasitvirtino tik iš dalies. Pieštukais pervėrus plonytį celofaninį maišelį su vandeniu iš jo ėmė tekėti vanduo. Pieštukais pervėrus tvirtesnį celofaninį maišelį su vandeniu iš jo nebetekėjo tol, kol pieštukų vaikai neištraukė.

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Rasa Juknevičienė.