

GRUODIS

Gruodžio mėnesio tema – „SPALVOS IR GARSAI“.

Gruodžio mėnesio veiklos:

- Garso bangos.
- Vandens muzika.
- Šokančios spalvos.
- Spalvų ratas.

„GARSO BANGOS“

Klausantis ramios smuiko griežiamos melodijos „Skrudėliukų“ grupės vaikų paklausiau: Kokius garsus gali girdėti žmogus? Ar visus garsus girdi vienodai? Kaip girdi žmogus?..

Vaikai klausėsi pasakojimo „Kakė Makė ir pabėgusios ausys“. Sužinojus, kaip girdi žmogus (ausis pajunta garso bangas ir jos receptoriais bei nervais keliauja į smegenis), vaikai atliko bandymą „Garso bangos“.

Priemonės: puodelis, skaidri plėvelė, gumytė ar juostelė, rupi druska, medinis šaukštas, puodas.

Eiga: Aptempėme plėvelę puodelį ir užmovėme gumytę. Ant plėvelės vaikai pabėrė druskos. Šalia puodelio, kad nesiliestų, pastatė puodą ir mediniu šaukštu sudavė keletą kartų. Druska ant plėvelės suvirpėjo.

Rezultatas. Suduodamas(a) į puodą mediniu šaukštu sukeliamas garsas, tai yra garso bangos. Garso bangos virpina aplink esantį orą. Tie virpesiai keliauja oru ir atsimuša į dubenį. Šis ima virpėti ir ima šokinėti druska. Atlikus bandymą paklausiau vaikų ar jie žino kokios spalvos yra druska? (baltos), ar žino, kad su druska galima piešti? „Skrudėliukai“ panorė išmėginti naują techniką, todėl ištirpino druską vandenyje, kol gavosi prisotintas tirpalas ir ant tamsaus popieriaus piešė teptuku. Palaukė kol piešinys išdžius. Vanduo išgaravo, o ant popieriaus liko tik druska. Rezultatai pranoko lūkesčius...

Vaikų spėjimas, kad druska ant plėvelės virpės, pasitvirtino.

„VANDENS MUZIKA“

Ar žinai, kad vanduo ramina. Ar žinai, kad vanduo yra bespalvis...

Priemonės bandymui: 4 indeliai, guašas, vanduo, 4 vienodo dydžio stiklainiai, 4 šaukštai.

Eiga: vaikai guašu vandenį dažė Lietuvos vėliavos spalvomis: geltonai, žaliai, raudonai.

Spalvotu vandeniu pripildė 3 stiklainius, o į ketvirtą pripylė guašu nespalvinto vandens. Į pirmąjį vandens įpylė mažiausiai, į ketvirtąjį daugiausiai. Stiklainius pastatė ant stalo taip, kad jie vienas su kitu nesiliestų.

Spėjo, kuris stiklainis skleis aukščiausią garsą, kai į juos bels šaukštu. Beldžiant šaukštu per stiklainius, vaikai klausėsi kokius garsus kiekvienas jų skleidžia.

Įsitikino, jog kuo mažiau stiklainyje vandens, tuo didesniu dažniu jis vibruoja ir todėl girdisi aukštesnis garsas. Vėliau 3 metų amžiaus vaikai skaičiavo kiek stiklainių turi, prisiminė spalvas: geltona, žalia, raudona. Sužinojo, kad tai Lietuvos vėliavos spalvos. Taip pat sužinojo, jog vanduo yra bespalvis.

Vaikų spėjimas nepasitvirtino, nes jie manė, jog stiklainiai skleis vienodus garsus.

„ŠOKANČIOS SPALVOS“

Priemonės: lėkštė, riebus pienas, maistiniai dažai, ausų krapštukai, indų ploviklis.

Eiga: Į lėkštę vaikai įpylė pieno, įlašino maistinių dažų. Ausų krapštuku mirkė į indų ploviklį ir į pieną. Nieko nemaišė.

„Skrudėliukų“ grupės vaikai spėjo kas nutiks dažams piene. Didesnė dalis vaikų spėjo, kad dažai susimaišys su pienu, o keli vaikai manė, kad nieko nenutiks. Vaikai stebėjo spalvų šokį. Jos judėjo dėl indų ploviklio reakcijos su pienu.

Rezultatas: Daugelio grupės vaikų spėjimas pasitvirtino. Indų ploviklis reaguodamas su riebalais priverčia pieno molekules judėti.

Vėliau šoko spalvotų pieštukų spalvos. Ikimokyklinukai prisiminė pagrindines spalvas. Taip pat spalvos šoko ne tik grupėje, bet ir lauke ant sniego. Negi išpils spalvotą vandenį su kuriuo vakar klausėmės garsų. Žinoma, kad ne. Vaikai vandenį išsinešė į lauką ir ant sniego piešė šypsenas, suskaičiavo ir vardino spalvas.

Grįžus į grupę žaidėme žaidimą „Atspėk kurioje rankoje“. „Skrudėliukai“ išsirinko norimos spalvos sągą, mokytoja tarė burtažodį ir rankose slėpė sągą, vaikai spėjo kurioje rankoje ji yra. Žaidimą kartojome kol pabodo.

„SPALVŲ RATAS“

Priemonės: geltonos, raudonos ir mėlynos spalvų gvašas, teptukai, paletės dažams, vanduo.

„Skruzdėliukų“ grupės vaikai spėjo kokios spalvos gausis sumaišius:

- ✓ geltonos ir raudonos spalvų gvašo dažus (MĒLYNOS);
- ✓ geltonos ir mėlynos spalvų gvašo dažus (RAUDONOS);
- ✓ raudonos ir mėlynos spalvų gvašo dažus (ŽALIA).

Rezultatas: Sumaišius pagrindines spalvas iš jų vaikai išgavo naujas. Bandymo metu gavo ORANŽINĘ, ŽALIĄ IR VIOLETINĘ spalvas. Tad vaikų spėjimas nepasitvirtino.

Taip pat vaikai panoro paeksperimentuoti ant popieriaus. Maišyti spalvas ir išgauti naujas sekėsi puikiai. Buvo smagu išmėginti maišyti ir kitas gvašo spalvas...

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Rasa Juknevičienė.