

VASARIS

Vasario mėnesio tema – „SKAIDRUS LEDAS, BALTAS SNIEGAS“.

Vasario mėnesio veiklos:

- Spalvoti ledukai.
- Šaltis.
- Sniego tyrinėjimo laboratorija.
- Šerkšnas.

Žiūrėdami vaizdo medžiagą vaikai sužinojo, kodėl žmogui ir aplinkai yra svarbus vanduo. Aiškinosi, koks būna vanduo (skystas, kietas, dujinis/garai). Spėliojo, kas jam nutinka aukštoje ir žemoje temperatūroje. Taip pat spėliojo, ar galima pasigaminti dirbtinio sniego. Aiškinosi, kam reikalingas krakmolos, aliejus, druska, soda ir plaukų kondicionierius.

Mažiesiems mokslininkams labai įdomios buvo eksperimentinės-kūrybinės veiklos ne tik su vandeniu, bet ir su dirbtiniu sniegu. Vaikai išbandė vandenį pilti į šaldymo maišelius ir užšaldyti šaldiklyje. Skaičiavo, kiek vandens telpa viename maišelyje ir kiek gaunama ledukų, braižė diagramas. Bandė iš ledukų pastatyti pilį. Stebėjo, per kiek laiko kambario temperatūroje kietas vanduo vėl virsta skystu, vaikai bėrė druskos ir aiškinosi ar taip vanduo ištirpsta greičiau. Be vandens, vaikai šaldė įvairius skysčius: vandenį, aliejų, guašą, skystą muilą, actą, arbatą. Spėliojo, ar jie taip pat užšals kaip vanduo, ar ne, ar kambario temperatūroje šie skysčiai tirps vienodai, ar įmanoma piešti užšaldytu guašu, ar galima užšaldyti spalvotus ledukus ir jais vėliau piešti.

Kadangi šią žiemą gamta sniegu nelepino, todėl jo vaikai pasigamino patys. Ugdytiniai lygino kelis pagamintus dirbtinio sniego variantus: krakmolos+aliejus ir soda+plaukų kondicionierius. Įsitikino, jog pirmasis labai gerai limpa, o antrasis yra birus kaip tikras sniegas. Iš dirbtinio sniego vaikai lipdė sniego senius, juos svėrė, skaičiavo, lygino, piešė guašu nosis, akis ir sagas, braižė diagramą.

Ikimokyklinukai spėjo, kas nutiks jei į skardinę sudėsime ledukus, o ant viršaus gausiai užbersime druskos. Vaikų spėjimas – gausim sniegą. Taip pat vaikai mėgino spėti, kas nutiks jeigu plastmasiniame indelyje pasigaminsime druskos tirpalo ir paliksime jį kelioms dienoms. Vaikų spėjimas – nieko nenutiks. Taigi, į maišelį vaikai įdėjo ledo luitą ir jį susmulkino. Vaikams labai patiko šis procesas. Tuomet į skardinę dėžutę sudėjo ledukus, o ant viršaus gausiai užbėrė druskos ir stebėjo kas vyksta. Metaliniame indelyje iš pagaminto druskos tirpalo išgaravo vanduo ir ant indelio sienelių galima buvo matyti susidaręs šerkšnas. Prieš kelias dienas vaikai plastmasiniame indelyje pasigamino druskos tirpalo ir jį paliko ant palangės. Po kelių dienų plastmasiniame indelyje iš pagaminto druskos tirpalo išgaravo vanduo ir ant indelio sienelių vaikai pamatė susidariusi šerkšną. Vaikų spėjimas nepasitvirtino. Į skardinę sudėjus ledukus, o ant viršaus gausiai užbėrus druskos netrukus ant dėžutės sienelių galima buvo pastebėti susidariusį šerkšną. Plastmasiniame indelyje iš pagaminto druskos tirpalo išgaravo vanduo ir ant indelio sienelių galima buvo matyti susidaręs šerkšnas. Vėliau vaikai panorė ledo luitus dažyti, tad išsirinko norimos spalvos dažus ir dažė tol, kol pabodo. Po pietų miego stebėjo kas nutiko leido luitams.

STRAIPSNIAI SPAUDOJE

Ikimokyklinis.lt

<https://www.ikimokyklinis.lt/index.php/straipsniai/dalijames-patirtimi/steam-skaidrus-ledas-baltas-sniegas/26631?fbclid=IwAR1CNpdowmk5s69TDR5UetQtc3GEVAjhASeCu5KkB-H 4WVmpcfNSOMUUKA#.XmD18D8s5TA.facebook>

Švietimo naujienos

http://www.svietimonaujienos.lt/steam-skaidrus-ledas-baltas-sniegas/?fbclid=IwAR3audX7Mdg2_8fWfeV9Ei_512txGrgSwM4Q6ilFEWC85z_FjgnMN7w_fZc

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Rasa Juknevičienė.