

GEGUŽĖ

Gegužės mėnesio tema – „TARP ŽIEDELIŲ IR LAPELIŲ“.

Gegužės mėnesio veiklos:

- Spalvinu gėles.
- Gėlės ir jų paslaptys.

„SPALVINU GĖLES“

EKSPERIMENTO TIKSLAS. Išsiaiškinti, kad augalų augimui reikalingas vanduo. Praktiškai pamatyti, kad gėlės, kurios buvo pamerktos į spalvotą vandenį, jį gėrė ir gėlių žiedlapiai pakeitė spalvą.

PRIEMONĖS: stiklinės, maistiniai dažai, pagaliukai (maišymui), chrizantemų žiedai.

HIPOTEZĖ. Augalų augimui reikalingas vanduo. Siurbdamas spalvotą vandenį augalas nusidažo tokia pat spalva.

EIGA. Į tris stiklines vaikai pripylė vandens, įlašino maistinių dažų (geltonų, žalių, raudonų) bei gerai viską išmaišė. Susipažino kokias gėles merkė į spalvotą vandenį, tai chrizantemos. Po kelių valandų stebėjo ar spėjimas pasitvirtino. Gėlių žiedai pasikeitė, apatiniai lapeliai nusidažė. Smagu, kad vaikų spėjimas pasitvirtino. Diskutavome kodėl taip nutiko.

Kad augalai galėtų augti, jiems reikia vandens. Jis kyla stiebų į lapus ir žiedus. Siurbdamas spalvotą vandenį augalas nusidažo tokia pat spalva. Kadangi augalo stiebas ir lapai žali, kitą spalvą pastebėti sunku. Balti žiedai virsta spalvotais.

IŠVADA. Siurbdamas spalvotą vandenį augalas nusidažo tokia pat spalva.

KAIP SEKĖSI KELTI HIPOTEZĘ IR PADARYTI IŠVADĄ VAIKAMS?

Vaikai spėjo kad gėlės nusidažys, nes vanduo yra spalvotas. Smagu, kad spėjimas pasitvirtino.

„PASLAPTYS“

EKSPERIMENTO TIKSLAI. Skatinti vaiką tyrinėti, stebėti, atrasti. Išsiaiškinti kas skęsta vandenyje, o kas ne.

PRIEMONĖS: gėlės, akmenėlis, sąvaržėlė, giliukas, dubenėlis su vandeniu, liniuotė ir trintukas (svarstyklėms), žolynai, permatomi plastikiniai dangteliai (paslaptims).

HIPOTEZĖS. Gėlių žiedai, giliukai vandenyje neskęs, sąvaržėlė bei akmenėlis skęs. Smėlyje po permatomu plastikiniu dangteliu padėjus gėles pasimatys paslaptis.

EIGA. Darželio kieme vaikai priskynė įvairių žolynų, o gėlių žiedų atsinešė iš namų. Į dubenėlį pripylė vandens ir rinkosi ką nori į jį įdėti: gėlytę, akmenėlį, sąvaržėlę ar giliuką. Ikimokyklinukai dėjo gėlės žiedus, akmenėlius, sąvaržėles bei giliukus ir stebėjo kas skęsta vandenyje, o kas ne. Iš trintuko bei liniuotės pasigamino svarstyklės ir lygino kas sunkesnis gėlės žiedas ar akmenėlis. Taip pat spalvino gėles ir skaičiavo kiek lapelių turi kiekvienas žiedas, prisiminė kaip rašomi skaitmenys (simboliai, kuriais užrašomi skaičiai) nuo 1 iki 7.

Vėliau, iš įvairių žolynų, lauke vaikai dėliojo seką:

žolynėlis , lapelis , gėlytė ,

žolynėlis , lapelis , gėlytė ...

Taip pat, iš gėlių žiedų ir įvairių lapelių, smėlio dėžėje vaikai bandė sukurti paslaptis. Smėlyje iškasė duobę, į ją įdėjo pasirinktų gėlių ir lapelių, uždengė permatomu plastikiniu dangteliu ir užkasė smėliu. Po kurio laiko atkasus smėlį vaikai atrado nuostabias paslaptis, kurias rodė savo draugams.

IŠVADA. Gėlių žiedai vandenyje neskęsta, nes yra lengvi. Smėlyje po permatomu plastikiniu dangteliu padėjus gėles pasimatė paslaptys.

KAIP SEKĖSI KELTI HIPOTEZĘ IR PADARYTI IŠVADĄ VAIKAMS?

Maja sakė, kad giliukas neskęs, nes jis apvalios formos. Ugnė sakė, kad akmenukas skęs, nes matė kaip jūroje buvo nuskendę ir jis yra sunkus, o gėlės nenuskęs, nes turi daug jėgų.

Vaikų spėjimas, jog gėlių žiedai, giliukai neskęs, sąvaržėlė bei akmenėlis skęs, pasitvirtino.

Ikimokyklinukai nebuvo darę paslapčių smėlio dėžėje, todėl šis jų spėjimas nepasitvirtino, Vaikai manė, kad gėlės neišsilaikys po dangteliu. Jie sakė, jog gėlės susimaišys su smėliu.

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Rasa Juknevičienė.